

一：登录平台： 本校网络教学平台



用户登录

学院

手机号/账号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字 3 2 2 3 看不清

登录



扫一扫下载移动客户端

二：新建课程

1.电脑或者手机端在我的课程中创建一个新课程如：考试课程。

The screenshot displays the Superstar Discovery (超星发现) user interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, a search bar, and user information (李芳芳). Below this is a sidebar menu with options like 首页, 课程, 通知, 新泛雅, 通讯录, 收件箱, PBL, 消息, 小组, 笔记, 收藏, 创作专题, and 个人直播间. The main content area shows a grid of course cards under the heading '我学的课 | 我教的课'. A red box highlights the '考试课程' (Exam Course) card, which is created by 李芳芳. Other visible cards include '武汉加油! 中国加油!' (Wuhan加油! China加油!), '湖北经济学院平台使用流程' (Hubei University of Economics Platform Usage Process), '大学生职业规划与就业指导教程' (University Student Career Planning and Employment Guidance Tutorial), and another '武汉加油! 中国加油!' card. At the bottom right, there are buttons for '返回顶部' (Return to Top) and '在线客服' (Online Customer Service).

2.设置本组教师团队及班级:

两种方式 “添加教师”

1) 网页端

课程（我教的课程）——管理——教师管理

2) 手机端 ‘学习通’

课程（设置）——教师团队管理

1) 网页端

课程（我教的课程）——管理——教师团队管理

The screenshot shows the '超星发现' (Superstar Discovery) web interface. The top navigation bar includes '首页' (Home), '读书' (Reading), and a search bar. The main navigation bar contains '语文课程门户' (Chinese Course Portal) and several menu items: '首页' (Home), '活动' (Activities), '统计' (Statistics), '资料' (Resources), '通知' (Notifications), '作业' (Assignments), '考试' (Exams), 'PBL', '讨论' (Discussion), and '管理' (Management). The '管理' button is highlighted with a red box. A red arrow points from the '管理' button to the '教师团队管理' (Teacher Team Management) option in the sidebar menu, which is also highlighted with a red box. Another red arrow points from the '教师团队管理' option to the '添加教师' (Add Teacher) button in the main content area, which is also highlighted with a red box. The main content area features a table with the following columns: '序号' (Serial Number), '教师' (Teacher), '学号/工号' (Student ID/Employee ID), '学校' (School), '加入时间' (Join Time), and '删除' (Delete). Below the table, there are two checkboxes: '权限设置' (Permissions) and '显示到课程门户' (Display on Course Portal), both highlighted with red boxes.

超星发现

语文课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

教师团队管理

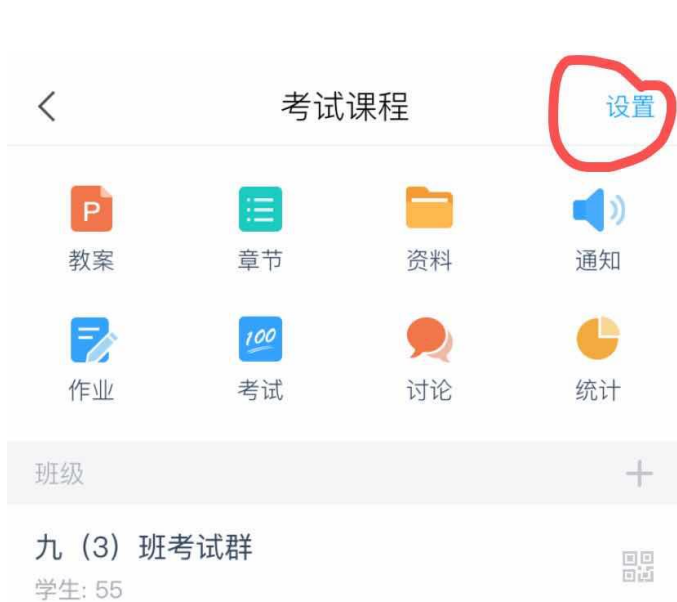
添加教师

序号	教师	学号/工号	学校	加入时间	删除
----	----	-------	----	------	----

权限设置 显示到课程门户

2) 手机端 ‘学习通’

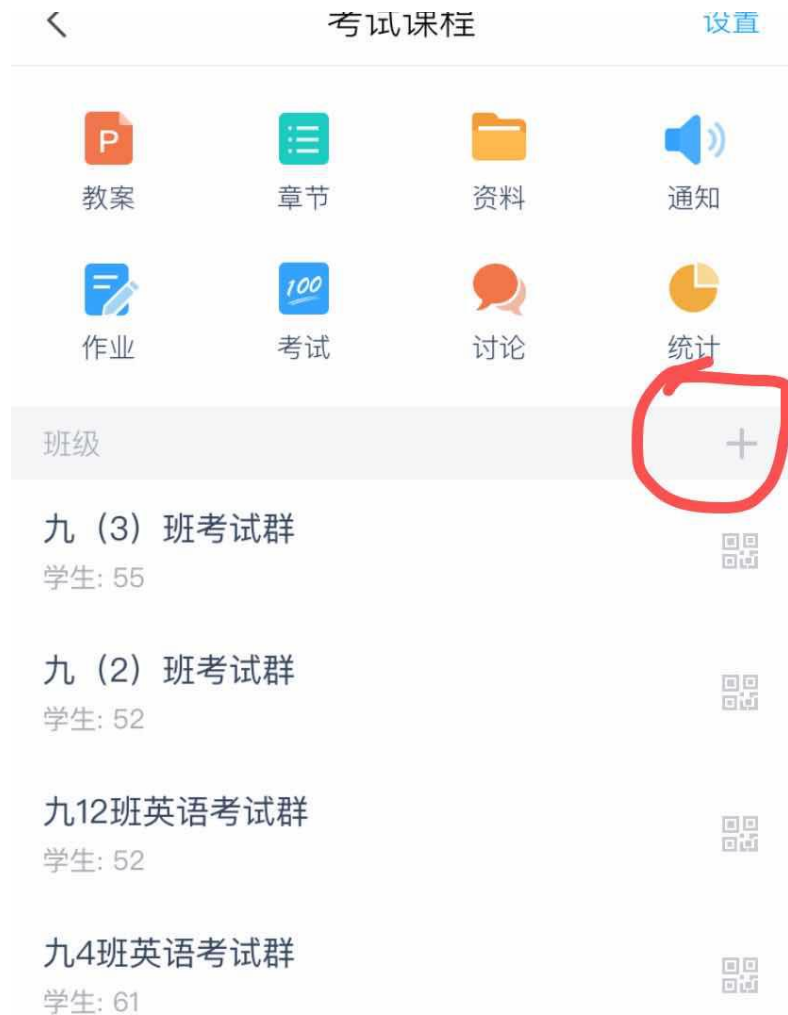
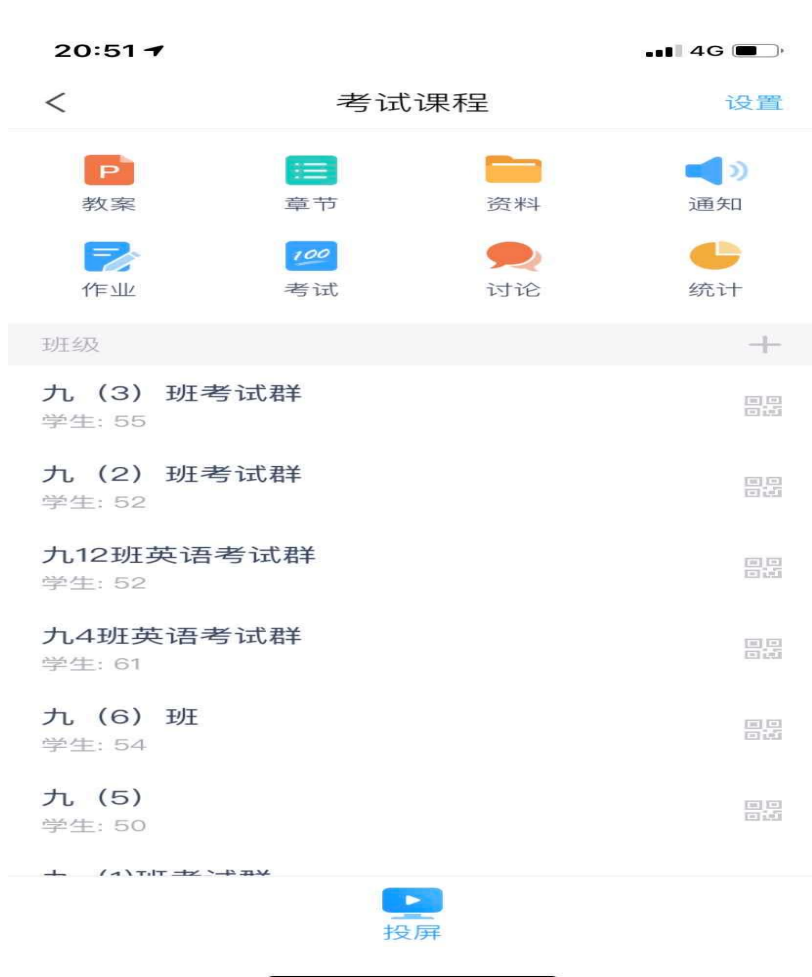
课程——设置——教师团队管理——添加团队教师



3) 创建班级

1)手机“学习通”创建新的考试班级（可以考试前再发送二维码）

团队老师打开课程，可以看到共有的考试课程，在课程下班级那里建班级。为了方便分班统计成绩，建议大家**自己建自己班级**，别人帮助建的班级发放试卷改卷都只能由别人完成。



3) 创建班级

2) 电脑端-管理-新建班级

为了方便分班统计成绩，建议大家**自己建自己班级**，别人帮助建的班级发放试卷改卷都只能由别人完成。



三：创建试卷 课程——资料——题库

1.提前准备好你要上传的题目文档和答案。

资料-题库-批量导入(将题目按模板整理好,点击批量导入)

TIPS:新建目录,将题目按目录分类整理

考试课程 课程门户 [首页](#) [活动](#) [统计](#) **资料** [通知](#) [作业](#) [考试](#) [PBL](#) [讨论](#) [管理](#)

课程资料 | **题库** | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 ▾ 难度度 ▾ 是否使用 ▾ [题型设置](#) [查看题目详情](#) [添加题目](#) [添加目录](#) **批量导入**

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/> 1	生药:	名词解释	易	1	5	李芳芳	2020-02-13	📁 📄 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 2	中药:	名词解释	易	1	4	李芳芳	2020-02-13	📁 📄 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 3	草药:	名词解释	易	1	3	李芳芳	2020-02-13	📁 📄 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 4	生药学:	名词解释	易	1	4	李芳芳	2020-02-13	📁 📄 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 5	近代生药名词的应用,来源于 学者将德文 pharmak...	填空题	易	1	4	李芳芳	2020-02-13	📁 📄 🗑️ ↕

网页端—题库建设

① 支持建设题库，设置题型、添加目录、题目或批量导入、导出等功能

计算机网络安全课程门户 首页 活动 统计 题库 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 题库 作业库 试卷库

全部题型 难易度 是否使用 题库搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

分别是移动、重命名、删除

支持导出各种格式

导出全部

新建文件夹

快速导入 模板导入 智能导入

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
1	1.1 第一章概述要点			4		容蓉	2020-02-15	编辑 删除
2	2.1 第二章物理层要点					容蓉	2020-02-15	编辑 删除

导出选中 删除选中 批量移动 批量复制

格式 < 1 2 > 尾页 刷新

序号	目录	题型	难易	使用量	创建者	创建日期	操作
1	在OSI参考模型中，第N层与第N+1层之间的关系是（	单选题	难	1	容蓉	2020-02-15	编辑 删除

全部错题 全部删除

网页端—题库建设

② 根据实际情况，可进行题型自定义的名称修改

题型名称修改

题型名称	自定义名称	题型名称	自定义名称
单选题		计算题	
多选题		资料题	
填空题		连线题	
判断题		排序题	
简答题		匹配填空	
名词解释		阅读理解	
论述题		口译题	
计算题		听力题	
其它		程序题	

题型名称设置

确定 取消

网页端—题库建设

3 添加题目需逐题录入，每次录入需点击“保存试题”

选择目录>> 选择已分类的单元文件夹

题型: 单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多>>

题干:

答案: 在当前页面选中的答案为本题正确答案
正确

答案解析:

难度: -请选择-

知识点: -请选择-

题目性质: 添加

题目要求: 添加

保存试题 继续出题

网页端—题库建设

4 题库提供批量导入功能，有快速导入、模版导入和智能导入3种方式

1 模板下载 2 模版导入

3 快速导入

4 加入题库

下载模版后，根据蓝色说明在下方文字直接批量粘贴题目即可

网页端—题库建设

5 根据模版黄色区域说明在相应区域批量粘贴题目，题目整理后选择导入方式

模板导入

The image shows a spreadsheet template with columns A through K. A dialog box titled "按模板导入题目" (Import questions by template) is overlaid on the spreadsheet. The dialog box contains the following elements:

- Three buttons: "word模板下载" (Word template download), "word模板下载" (Word template download), and "excel模板下载" (Excel template download). A red circle with the number "1" is around these buttons.
- Two checkboxes:
 - 使用纯文本导入(勾选后, excel模板将不会过滤html标签、数学符号)
 - 填空题支持答案互斥(多个空的答案,顺序打乱,也判正确)
- Two buttons: "一键导入" (One-click import) and "U导入" (U-import). A red circle with the number "2" is around these buttons.

The spreadsheet background has a yellow highlighted area with the following text:

、判断题、简答题、名词解释和论述题。
默认导入到根目录下(根目录即全部);(2)路径格式严格一级目录“计算机”文件夹中。
、(简答题和分答题例外),难度和建议分数、答案解析为难度和2分。
、多个空以此类推,选项数为试题空数。
、B列填写“错误”,正确答案填写A或B。
、系列即为正确答案
、答案A列请填写A,将其答案内容填写在A列中,不能成功导入。

网页端—题库建设

6 智能导入后可进行再次编辑,或者重新识别,最后加入题库

The image shows a web application interface for question import. It features a "Word 智能导入" (Word intelligent import) button, a "编辑题目" (Edit question) section, a "题目格式" (Question format) section, a "重新识别" (Re-identify) button, and a "加入题库" (Add to question bank) button. A "快速导入" (Quick import) button is also visible.

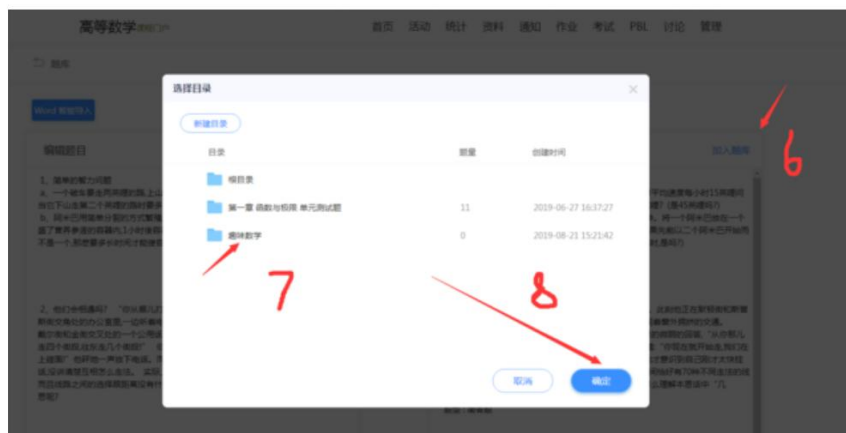
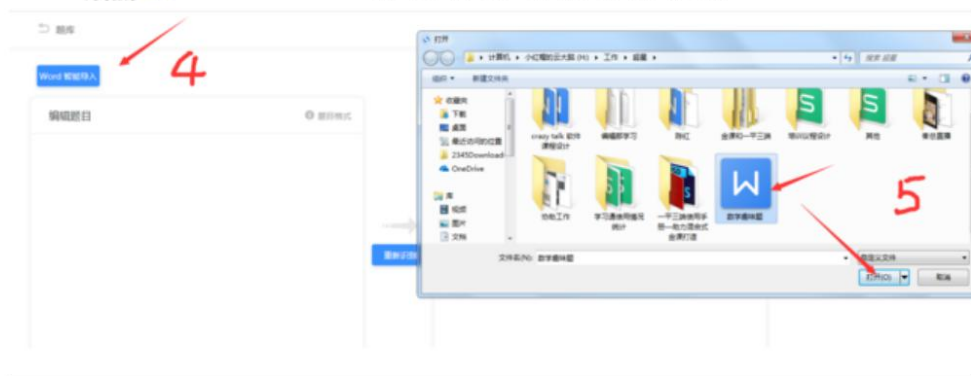
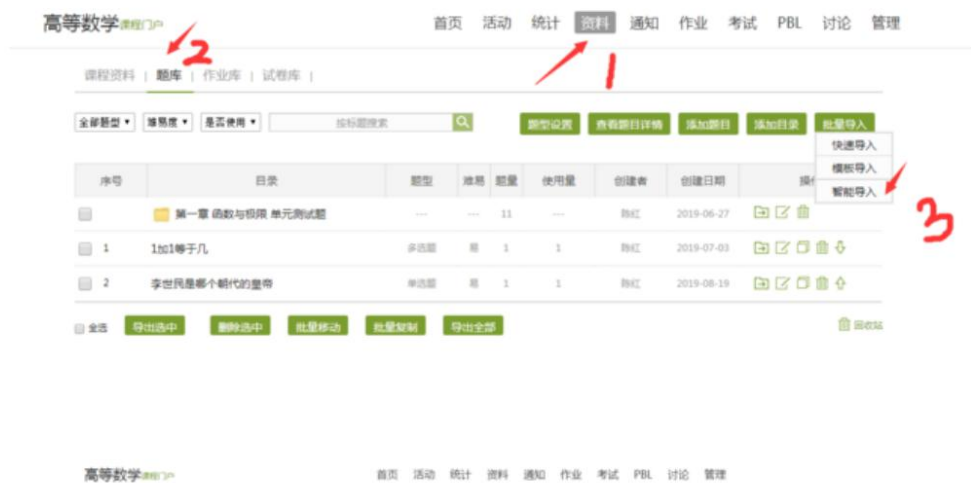
The "编辑题目" section contains the following instructions:

- 本编辑器支持导入选择题(单选和多选)、填空题、判断题、简答题。
- 题目格式支持分题号、答案、答案解析、难度。
- "答案、答案解析、难度"通过内容识别"答案"、"答案解析"、"难度"识别。
- 编辑器使用"中、英"。

The "重新识别" button is highlighted with a red circle and the number "2". The "加入题库" button is highlighted with a red circle and the number "4".

智能题库可以帮助老师们十分快速的将自己的题目解析开来，同时帮助老师快速的建课

以下是老师通过智能题库来导入自己的试卷建设自己的题库的过程：



2.创建试卷。

资料-试卷库-创建试卷

TIPS:已上传至题库中的可以选择从已有题库中随机选题

考试课程 课程门户

首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | **试卷库** |

添加目录 **创建试卷** 导入试卷 导出全部

选择创建方式 返回

- 手动创建试卷 (手动编辑创建新试卷)
- 自动随机组卷 (系统从已有题库中随机选题组卷)

下一步 取消

网页端—试卷新建与发布

方式一：手动创建试卷

2 提供多种题型，每道题需设置正确答案



网页端—试卷新建与发布

方式二：自动随机组卷

3 自动随机组卷按需求设置，各类型的题目需标注“总分”并保存



题型设置

TIPS1:建议将填空题设为主观题,避免因系统无法识别特殊符号而影响学生成绩

考试课程 课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

发放设置

发放对象: 全部班级

22

发放时间: 立即发放

截止时间: 立即截止

考试限时: 60

限时提交:

限时进入:

考试设置

保存 取消

考试设置

填空题为: 主观题 客观题 客观题系统自动批阅

多选题为: 部分对给一半分 只有全对才给分

及格标准: 60 分 (不设置及格标准,默认允许学生重考100次)

允许重考 0 次 (以最后一次成绩为最终成绩)

允许学生考后查看试卷

允许学生提交后查看答案

允许学生考试时间截止后查看答案

允许学生查看分数

允许查看题型分数

完成任务点 0 %允许考试

领取试卷需凭验证码

确定 取消

返回

题型设置

TIPS2:建议特殊符号以图片形式上传

考试课程 课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

题库/创建试题

[返回](#)

[选择目录>>](#)

同步修改引用此题目的作业和考试

题型:

单选题

多选题


填空题

判断题

简答题

更多>>

题干:

 上传附件

3.发布试卷。

试卷这个时候已经位于你的试卷库，可以随时发布考试也可以定时发布考试。

考试课程 课程门户

首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | **试卷库** |

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
1	3曹禺中学九年级英语2月学习检测-副本	18	中	林婷	2020-03-04	    发布
2	3曹禺中学九年级英语2月学习检测	2	易	林婷	2020-03-03	    发布
3	新建试卷20200303162317	1	易	林婷	2020-03-03	    发布
4	第一次月考	6	易	林婷	2020-03-03	    发布
5	3.7九年级英语第一次月考	4	易	林婷	2020-03-02	    发布
6	新建试卷20200302212709 <small>[未完成]</small>	0	易	林婷	2020-03-02	    发布
7	2020.2.29 <small>[未完成]</small>	0	易	林婷	2020-02-27	    发布

发放**考试**的“高级设置”，里面会有具体条件设置

语文课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 **考试**

发放设置

试卷标题：新建试卷20200313122232

高级设置

发放对象： 全部班级 按班级发放 按人发放（每次选择人数不能超过50人）

全选

7年级1班

发放时间： 立即发放 定时发放 2020-03-13 13:23

截止时间： 立即截止 定时截止

考试限时：60 分钟

限时提交： 分钟内不允许提交

限时进入： 分钟后不允许参加考试

语文课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 **考试** PBL

高级设置

及格标准：60 分（不设置及格标准，默认允许学生重考100次）

允许重考 0 次

以最后一次成绩为最终成绩

以最高成绩为最终成绩

允许学生考后查看试卷

允许学生提交后查看答案

允许学生考试时间截止后查看答案

允许学生查看分数

确定 取消

最后，只需要定时发放试卷，就可以完成考试了

假如你编写的是考试试卷，编好考试时间，定时收发，学生在考试的时候，左上角会显示考试时间倒计时。同时，学生如果离开考试页面，手机端有监控功能帮你记录他离开了几次。



七.论述题 (1题, 15.0分)

1、

六、书面表达。(计15分)

66. 为营造良好的英语学习氛围，激发同学们对英语学习的兴趣，上周五下午你校举办了一场英语诗歌朗诵比赛。假如你是李华，也是其中一名参赛者，你的英国笔友 Nick 得知此事后，想让你和他一起分享这次经历。请根据以下内容写一封电子邮件给他回复。

内容包括：

1. 活动的意义及参赛者数量；
2. 比赛过程及观众们[audience]的反应；
3. 你对该活动的评价。

要求：

1. 内容要全面，语言表达要准确，语意要通顺、连贯；
2. 不少于 80 词，电子邮件的格式、开头和结尾已给出，但不计入总词数。

参考词汇：hostess 主持人；judge 裁判；stage 舞台

Dear Nick,

How's everything going? Last Friday afternoon an English poetry recitation competition was held in our school hall. _____

What do you think of the activity? Looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

(请在下方作答)



4.查看试卷。

点击查看,即可看到试卷详情

课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 **考试** PBL 讨论 管理

新建 试卷库

021 1-2班

考试时间: 2020-03-11 08:30 至 2020-03-11 10:31

考试任务点百分比: 0%

提交数: 41/43

状态: 已过期

查看

点击查看, 即可看到个人的试卷答题详情

批阅列表

[返回](#)

Oil and Gas Development Geology Midterm Quiz (发放设置) (考试设置)

题量: 22 | 满分: 100分 | 涉及人数: 43 | 已交: 41

创建人: 谢丛姣 | 发送对象: 022171-2班 | 有效时段: 2020-03-11 08:30 至 2020-03-11 10:31

0 份待批

请输入学号或姓名



[未提交考试人员](#)

[详情统计](#)

姓名	学号/工号↑	状态	领取时间	提交时间	IP	答题时长(分钟)	客观题正确率	批阅时间	分数 ↑	批阅人	批阅ip	操作
		已完成	2020-03-11 08:35	2020-03-11 10:31	49.118.12 5.14/新疆	115.23	85.0%	2020-03-12 10:32	88.0		117.61.24 0.158	查看
	2	已完成	2020-03-11 08:34	2020-03-11 10:31	101.205.8 0.224/四川省	116.48	90.0%	2020-03-11 17:10	88.0		113.57.24 6.120	查看

姓名：徐 班级：C 成绩：88.0

仅显示主观题 隐藏题干

预览

允许重考

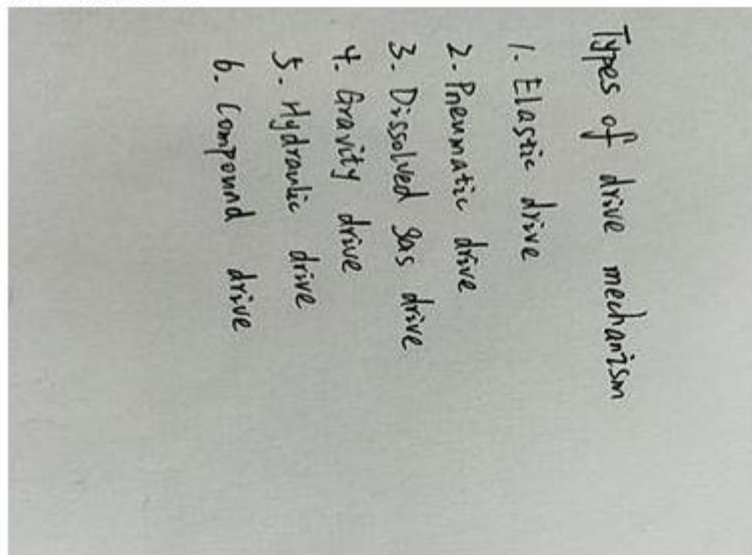
三、简答题（题数：2，共40.0分） *此题型为主观题，需要教师打分

1 During primary recovery, the natural energy of the reservoir is used to transport hydrocarbons towards and out of the production wells. Explain types of drive mechanism and corresponding energy source.

(20.0分)

正确答案：

徐佳艺的答案：



点击未提交考试人员列表, 即可对为提交学生加时

未提交考试人员列表

[返回](#)

发送对象: [模糊] | 有效时段: 2020-03-11 08:30 至 2020-03-11 10:31

请输入学号或姓名



选择	学号/工号	学号/账号	状态	领取时间	IP	操作
<input type="checkbox"/>	[模糊]		未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	[模糊]		未提交	---		加时

全选当前页

[导出名单](#)

[批量加时](#)

5.导出试卷成绩。

统计—~~一键导出~~—考试成绩—导出到个人邮箱

课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

班级统计 | 资源统计 | 课程报告

班级: ▼

一键导出



请选择要导出的表格：

-  学生综合完成情况 ✓
-  任务点完成情况 ✓
-  视频观看详情 ✓
-  讨论详情 ✓
-  访问详情 ✓
-  成绩详情 ✓
-  章节测验统计 ✓
-  作业统计 ✓
-  考试统计 ✓
-  线下成绩统计 ✓
-  课程综合统计 ✓
- 全选



发送到邮箱

下载

6.导出考试详情存档。

19秋武工大楚课

2019秋季学期课程期末...

考试时间: 2019-12-12 00:00 至 2019-12-13 23:55

考试任务点百分比: 0%

试卷套数:3

状态: 已过期

查看

潘文宇	1802150612	已完成	2019-12-12 21:51	2019-12-12 22:32	117.152.9 1.208/湖北省	39.36	95.5%	2019-12-23 14:01	96.0
杨玉鹏	1813110125	已完成	2019-12-12 20:37	2019-12-12 20:37	58.19.2.46			2019-12-23 14:01	94.0
骆训磨	1806210718	已完成	2019-12-12 15:09						80.0
周莹	1702151131	已完成	2019-12-12 10:50						100.0
黄成伙	1802151209	已完成	2019-12-12 17:31						90.0
倪朝辉	1808060410	已完成	2019-12-12 11:54	2019-12-12 11:54				2019-12-23 14:01	78.0
周颖	1806210130	已完成	2019-12-12 22:12	2019-12-12 23:44	183.94.17 2.192/湖北省	89.3	82.2%	2019-12-23 14:01	84.0

请选择下载的文件类型

Word格式文件

PDF格式文件

开始打包

首页 < 1 2 3 > 尾页

批量打分

导出成绩

导出考试附件

提醒

批量重考